

Занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе «Научим Незнайку пользоваться деньгами»

Воспитатель: Абрамова Н.В. (СП «Детский сад» д. Веркола)

Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «Деньги»

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять знания о внешнем виде денег.
- Расширять знания детей о возникновении денег.

Развивающие:

- Научить различать купюры и монеты
- Развивать умение правильно пользоваться деньгами.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение к деньгам
- воспитывать желание помочь другому человеку.

Материал: телефон, кошельки по количеству детей, ракушка, деньги: купюры и монеты разного достоинства по количеству детей, мультимедиа для показа презентации, игра «Магазин».

Ход занятия:

-Ребята, у нас сегодня необычное занятие, но чтобы его начать, давайте поприветствуем друг друга.

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся!

-Ребята, мне сегодня на телефон пришло СМС, а отправил его Незнайка. Он хочет купить себе новые игрушки, а так же книги и краски с кисточками. Но, просто так ему в магазине ничего не дали, а попросили деньги. А он даже не знает, что это такое – деньги, где их взять и как ими пользоваться. Давайте ему поможем, научим и расскажем всё о деньгах.

- Для этого мы отправимся с вами в «Страну купюр и монет». Давайте закроем глазки и произнесём слова: «Раз, два - повернись,

В стране купюр и монет - окажись!

- Вот мы с вами и оказались в «Стране купюр и монет».
- И первое, что мы с вами увидели на столе, что это? Кошельки, правильно, молодцы.
- Для чего нужен кошелёк? Правильно, кошелёк нужен для хранения денег.
- А зачем нужны людям деньги?
- Деньги нужны для того, чтоб совершать покупки, оплачивать различные услуги.
- Посмотрите, что находится в кошельках? Молодцы, это деньги.
- Давайте мы присядем за стол и рассмотрим, что такое деньги.
- Посмотрите и скажите: какие бывают деньги?
- Молодцы, правильно. Деньги бывают бумажные и металлические.
- Как называются бумажные деньги? (Купюры)
- Как называются металлические деньги? (Монеты)
- Как у нас в России называются купюры? (Рубли). А монеты? (Копейки).
- Молодцы. Правильно. Назовите, каким достоинством у вас купюры?
- Дима, назови, пожалуйста. (10рублей, 50 рублей, 100 рублей)
- Ника, а у тебя какие купюры? (500 рублей, 1000 рублей).
- Марина, каким достоинством у тебя монеты? (1 копейка, 5 копеек, 10 копеек)
- Саша, а у тебя какие монеты? (50 копеек, и 10 рублей).
- Молодцы.
- Рассмотрите, пожалуйста, ваши деньги и скажите, что изображено на них.
- Ника, что у тебя изображено на купюрах?
- Правильно. На купюре изображён знак, который обозначает номинал купюры, рисунок с архитектурой города России, номер купюры.
- Саша, что у тебя изображено на монетах?
- Молодец. На монетах, с одной стороны изображён двуглавый орёл и год выпуска монеты, с другой номинал (цифра) которая означает достоинство этой монеты.
- Ребята, а здесь на столе находятся не только деньги , но что-то ещё. Что это?
- Правильно, это ракушка. А как вы думаете, почему она здесь находится?
- Давайте посмотрим, почему она находится среди денег.

Показ презентации: «В прошлое денег»

-Теперь вы знаете, почему же здесь оказалась ракушка. Это первые деньги, которые люди обменивали на нужные им вещи.

- Ребята, а как вы думаете, какие деньги, купюры или монеты удобнее использовать?

-Давайте узнаем. Возьмите в одну руку бумажную купюру, а в другую – монету и сожмите наши ручки.

-Что же произошло с деньгами?

-Правильно, бумажная купюра помялась, а с монетой ничего не произошло. А сейчас давайте попробуем порвать монету. Она не рвётся. А бумажная купюра? Она порвалась.

- А теперь возьмите в одну руку монету, а в другую купюру, скажите какая из денег тяжелее?

-Правильно, тяжелее - монета, легче - купюра.

-Значит, мы можем сделать вывод: Купюры удобны тем, что они лёгкие, а монеты - прочные, они дольше используются и не теряют свой внешний вид.

-А теперь мы с вами немного отдохнём: (физкультминутка)

А теперь, ребята встали,
Быстро руки все подняли,
В стороны, вперёд, назад.
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели, вновь за дело.

-Ребята, многое мы уже с вами знаем о деньгах и расскажем это Незнайке.

-Но, всё же, Незнайка не знает, откуда люди берут деньги? Как вы думаете, откуда у людей деньги?

-Правильно, Дима, деньги зарабатывают люди, выполняя различную работу. За это им платят заработную плату.

-А откуда бабушки и дедушки берут деньги, ведь они не работают?

-Молодец, Ника. Бабушке и дедушке выплачивают пенсию за то, что работали раньше, когда были молодыми.

-Ребята, а как нужно обращаться с деньгами?

-Молодцы. Их нужно беречь, не терять, т.к. они тяжело зарабатываются, не рвать, не мочить.

-А в магазине как мы делаем покупки с помощью денег?

-Молодец, Василиса. Мы выбираем, то что хотим купить, смотрим на ценник и видим сколько стоит наша покупка, отсчитываем наши деньги, по стоимости покупки и производим обмен денег на товар.

- Молодцы. Давайте сейчас отправимся в магазин и купим то, что нам понравится.

Игра «Магазин»

-Вот мы с вами совершили покупки.

-И Незнайке сможем всё объяснить и показать, как пользоваться деньгами. А сейчас отправляемся обратно в детский сад. Закрываем глазки и произносим слова: «Раз, два- повернись, в детском саде - окажись».

-Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

-О чем мы с вами там говорили?

- Какие бывают деньги?

-Какие деньги были раньше?

-Чему мы можем научить Незнайку?

-Теперь мы можем отправить СМС Незнайке и всё рассказать ему о деньгах.